s salling تاليف خواجه ذرد با مقدمه و تصحيح دكتر ويليام چيتيك

شيخ احمد سرهندی (متوفی به سال ١٦٣٤ میلادی) از صوفیان مشهور هندی قرن هغدهم میلادی است که در شبه قاره مند مشهور به "مجدد الف ثانی" است. ۱ انتقادات او از نظریه وحدت وجود ابن عربی با توجه نظریه خودش که به "وحدت شهود" مشهور است، نظر بسیاری از محققان را جلب کرده است. البته تحقيق در مورد سرهندى هنوز در مراحل ابتدائی است و مدتی طول خواهد کشید تا اهمیت و چگونگی اختلاف نظر بین او و ابن عربی واضح تر شود. سرهندی به دلیل اهمیت بیش از حدی که متأخرین سرهندی برای او قائل شده اند، بسیاری از معاصرين خود را تحت الشعاع قرار داده است. حيطه تأثير عقايد سرهندى بيشتر از آنچه پنداشته شده، محدود بوده و بیشتر معاصرین مهم سرهندی و پیروان آنها به مکتب ابن عربی معتقد بوده اند. از میان معاصرین سرهندی که باید مورد توجه و ارزشیابی محققان عرفان قرار گیرند، می توان عبدالجلیل الله آبادى، عقيل خان رازى، فيروز الصوفى الشطارى، عيسى بن قاسم جندالله، ملاشاه آخوند، محمود خوش دهان چشتی و محب الله مبارزاله آبادی مبلغ برجسته

انتقادات مرید خود را در باره نظریه وحدت وجود این عربی قبول کرده بود، بنا به دلایلی این موضوع مورد تردید است. برای مثال دو پسر بقابالله، عبیدالله معروف به خواجه کلان و عبدالله معروف به خواجه خرد، انتقادات سرهندی را در مورد نظریه وحدت وجود ابن عربی قبول نکردند و هر دو معتقد به برتری وحدت وجود بر وحدت شهود بودند. بقابالله در سن چهل سالگی، زمانیکه پسرانش دو ساله بودند، درگ ذشت و تعلیم و تربیت آنان را به سرهندی واگذاشت. سرهندی بعدها آنان را به طریقت نقشبندی مشرف کرد ولی هیچیك از آنان تغسیر و تعبیرات مرشد خود را در مورد ابن عربی نپذیرفتند و بعدها مرکز مستقلی از طریقت نقشبندی در دهلی ایجاد (Rizvi, S. 1978-83, vol. II, p. 249) كردند. بنا به گفته ریزوی، خواجه خرد «برای متداول ساختن اصول وحدت وجود، تعدادى رساله بسيار کوتاه نوشته است.» خواجه خرد حتی مطالبی در مورد برتری نظریه وحدت وجود در مقایسه با نظریه وحدت شهود به شيخ محمود معصوم فرزند سرهندى، نوشته است (ibid, p. 250) و کتاب فرایح به زبان عربی

دکتر ویلیام چیتیک که استاد دروس ادیان در دانشگاه استونی بروک در ایالت نیویورک امریکا است، چندین سال در ایران بوده و در آنجا نیز به کار تدریس ادبیات تصوف اشتغال داشته است. او تا کنون کتابهای متعددی در باره<sup>+</sup> تصوف نوشته است و جدیدترین کتابش شرح و تغسیری است از نظریه<sup>+</sup> وحدت وجود این عربی. نظریات ابن عربی در شبه قاره و هند را نام برد. سرهندی مرید خواجه محمد بقابالله (متوفی به سال ۱۹۰۳ میلادی) بود. او در کابل متولد شد و در دهلی سلسله نقشبندیه را گسترش داد. سرهندی مقادیر زیادی اشعار فارسی به سبک صوفیانه سروده است. اگر چه تذکره نویسان معتقدند که بقا بالله مترادف با کلمه شناسنده است، غالباً در نوشته های صوفیان بکار رفته و مقصود از آن شخصی است که به بالاترین مرحله از ادراکات روحانی نائل شده باشد. مثالهای متعددی از مورد استفاده و این کلمه در متون

یک از کتابهای مهم خواجه خُرد است. ریزوی می نویسد که این کتاب «مشتمل بر اطلاعاتی در مورد تصوف است»، (ibid, p. 16) ولی در واقع این کتاب بحثی است پیرامون ماورا الطبیه و تعلیمات عملی این

رساله عارف

صوفے

عرفانی را می توان در کتاب دکتر جواد نوربخش معارف صوفيه (انتشارات خانقا، نعمت اللهى لندن، ۲۳۳۲ شمسی، جلد اول) یافت. بررسی مختصر خواجه خرد در باره خصوصیات عارف مستقيماً در ارتباط با تعليمات مشخص ابن عربی و شاگردانش است. در واقع می توان گفت که عارف هسان پیر طریقت است که طی طریق کرده و ماورای هر گونه حال و مقام است و به "مقام لا مقام" که بالاترین مقام ها است رسيده است (رجرع كبد به Chittick 1989, pp. 375-381). مقام عارف در اینجا همانند مقام بایزید در حکایت زیر است که از وی پرسیدند: «امروز چه گونه ای؟» بایزید پاسخ داد: «من روز و شبی ندارم. روز و شب از آن کسی است که محدود و مقید به صغات است و من هيچ صغتى ندارم.» \*\*\*

عربى به اضاف انتقادات تلويحى از نظريات وحدت شهود سرهندی. برای مثال خواجد خرد به توضيح اين مسئله می پردازد که مفهوم "شهود" که مغایر مفهوم "وجود" است، فاقد ارزش بررسی و پژوهش است. خواجه خرد همچنین مؤلف تعداد بیشماری رسالات کوتاه فارسی است که از میان آنان می توان "نور وحدت"، "پرتو عشق" و "پرده بر انداخت و پردگی شناخت" را نام برد. ۲ رساله "نور وحدت" به سبکی ساده و شاعرانه نوشته شده و در آن خواجه خرد به بحث در باره، سلوك سالك از مرحله كثرت تا مرحله وحدت پرداخته است. رساله "پرتو عشق" در مورد عشق الهى است و اين رساله به سبكى وجد آور و نشاط آمیز نوشته شده که تا حدودی یاد آور رساله لمعات عراقی است. در این رساله اشاره ای چند به اصطلاحات مخصوص مكتب ابن عربى نيز شده است. رساله، "پرده برانداخت و پردگی شناخت" بطور خلاصه و روشن به بحث در مورد تعليمات اصولی در مورد انواع دانش و کیغیت مقامات مختلف در سیر و سلوك عرفانی می پردازد. خواجه خرد خلاصه نظریاتش را در رساله ای به نام "عارف" مطرح مي سازد. سبك اين رساله عينا همانند سه رساله، فارسی فوق الذکر می باشد و تصحيحات اين رساله تنها بر مبناى يك نسخه، خطى است که در موزه محتابخانه سالارجنگ در حیدرآباد دکن موجود است. ۲ در اینجا باید یاد آور شد کلمه "عارف" که

ای برادر، عارف همه کارهای نیک می کند بی آنکه خواهش درمیان باشد و از همه کارهای بد مجتنب می باشد بی آنکه منکر کار بد باشد، و به همه کس می آمیزد بی آنکه تعلق خاطر باشد، و از همه کس جداست بی آنکه نفرتی باشد، و خدا را ورای همه می یابد بی آنکه دوئی در میان آید. مشرب

رساله عارف

رساله، عارف حوفے عارف از همه مشربها جداست بی آنکه مشرب حیرت و جهل است. کجا معرفت و کو حیرت؟ که م هیچکس را غیر مشرب خود داند، و به همه مشربها بر دو در حقیقت ذات عارف گم است. آنچه از عارف می آید بی آنکه آلوده مشربی شود. و خدا را می معلوم است عين و الف و راء و فساء است، ياتى همه خواهد بی آنکه دردمند شود و از خدا گاهی غافل می اوست که هم معلوم است و هم مجهول است، نه معلوم شود بی آنکه عین غفلت را غیر حضور یابد. در عین و نه مجهول. عارف چون از حساب مکان و زمان بر غغلت حاضر است و در عین حضور غافل. و شهود آمده است دنیا و آخرت او را یک است، بهشت و دوزخ عارف در نساء زیاده از شهود اوست در مظاهر دیگر. او را يك است. وحكم متابعت پيغمبر اكمل محمد رسول الله صلى بشنو که سخن مجمل گغته می شود. درین الله عليه و آله و سلم در حال و مشرب عارف در همه وقت گنجایش تفصیل نیست. مجمل آنست که خدا را شتونها ودر همه کارها لذت تام دارد بی الم. و در یاد کن بی آنکه خدا را بت خود سازی، و خود را همه المها لذت كلى دارد بى لذت. عارف هم حق است فراموش کن، بی آنکه از خود غافل شوی. و عمل و هم خلق. خدای را در عین بندگی می یابد و بندگی شریعت کن، بی آنکه غرضی و مطلبی دانسته باشی و را عین خدائی. عارف نه به بندگی کاری دارد و نه با کارهای ممنوع شرعی مکن، بی آنکه شکی از آن و نغرتی از آن در خود یابی. از صغات حمیده و حسنه خدائی، که حقیقت او بالاتر از خدائی و بندگی است. کسب کن ہی آنکہ به آنھا تعلق داشتہ ہاشی. راض اگر از عارف پرسی که هیچ چیز می دانی و هیچ باش به هر چه واقع می شود بی آنکه تعلق داشته چيز مي يابي، گويد هيچ چيز غي يابم و هيچ چيز غي باشی به هیچ چیز. و از لذت شرعیه بهر مند شوبی دانم. اگر گوئی هیچ چیز مجهول تو هست و هیچ چیز آنكه غافل باشى از ظهور حقيقت يا دعواى معرفت مقصود تو هست، گوید هیچ چیز مجهول و مقصود من داشته باشی و یا شهود. نه حاضر باش و نه غافل، نه نيست. همه معلوم است مرا و موجود است در من. بنده باش و نه خدا، نه هست باش و نه نیست. متابعت عارف همه داند و هيچ نداند. پيغمبر اكمل محمد رسول الله صلى الله عليه و آله و کار عارف همه ضد در ضد و حیرت در حیرت سلم لازم داربی آنکه محمد را غیرحق دانی ویاحق است، و از این ضد در ضد و حیرت در حیرت هیچ را منحصر دانی در محمد. بدانکه محمد حق است و فكرى و انديشه اى ندارد. خود بخود است و خود از حق محمد است. حق حق حق. محمد محمد محمد. خود سوای خود و اختیاری در میان نیست. هر چه در اين است كمال كمال كمال. والله اعلم بحقيقة الحال و عالم واقع می شود نه خواست عارف است و نه بی هو عين حقيقة الحال. والسلام والاتمام. خواست عارف و نه مقصود عارف و نه مردود عارف.

> عارف نامی بیش نیست، بلکه عین معروف است. و معروف اسمی بیش نیست، بلکه همان عارف است. و عارف و معروف دو نام وهمی بیش نیست. گو عارف و کو معروف؟ این است حقیقت حال که هیچ حقیقتی ندارد و این است نهایت معروف که عین

زير نويس ها

۱- چندین کتاب در مورد وی تا کنون نوشته شده است. برای مثال به Friedman (1971) و Ansari (1986) رجوع کنید.

۲- دو رساله اول بطور ناقص در رساله ستد مترویه (۱۸۹۱

رساله= عارف

میلادی، ص، ۷۹-۹۱ و ۹۲-۰۰۱) و سومین رساله تنها بصورت نسخه خطی موجود است.

-٣- مرزه سالار جنگ، شماره A. Nm. 858/3. رجوع کنید به Ashraf, H. M. Catalogue of the Persian Manuscripts in the Salar Jung Museum and Library, vol. VIII (Dā'erato'l-Ma'āref: Hyderabad, 1983). p. 176.

- گوند ظرف و جام بود. یعنی: بد هر حالی چنان باشد که اولى تر است. از بهر اين احوال وى مختلف باشد. يعنى اختيار عارف اختيار حق تعالى باشد. وحق تعالى بنده را از حال به حال می گرداند که ناگردند، جزحق تعالی نيست. پس عارف را همی گردانند اندر آن گشتن چنان غاید بدان صغت که همی گردانندش. چنان که آب اگر در جامی سبز کنی سبز غاید و اگر در جامی سفید کنی سغید غايد و ديگر الوان همچنين. و لون آب بر حال خويش. عارف نيز صفتش همچنين باشد، حالش و وقتش با حق تعالى راست باشد. اما چون حق تعالى اندر سرّوى حالى و وقتی نو پدید آورد، مر ظاهر وی نیز همچنان نماید که حال و وقت اقتضا کند و اصل بر جای خویش چنان که آب بدرنگ جام غاید و اصل وی بر جای خویش. پس وقت باشد که عارف را سکون واجب کند و وقت باشد که حرکت، و وقت باشد که شکر واجب کند و وقت باشد که شکایت، و وقت باشد که صبر و وقت باشد که جزع، و گاه وقت وی صحبت خلق واجب کند و گاه عزلت و نفرت و گاه گغتار و گاه خاموشی واجب کند. ظاهرش همی نماید بر موافقت وی و باطنش بر حال خویش. باز گفت: ازین معنی گفته اند که عارف فرزند وقت خویش باشد یعنی عارف ظاهر و باطنش تبع حق تعالی باشد، برحسب آن که حق تعالی باطن او را همی جنباند یا حمی آراماند، ظاهرش نیز بر حسب باطن حمی جنبد و همى ارامد. نقل از شرح تعرف عبدالله مستملى بخارى

عارف از دیدگاه جنبد

جنيد را پرسيدند عارف كيست؟ كغت: كوند آب،

صوفے

فهرست منابع

Ansāri, M. A. A. (1986). Sufism and Shari'ah, A Study of Shaykh Ahmad Sirhindi's Effort to Reform Sufism, The Islamic Foundation: London.

Ashraf, H. M. (undated). Catalogue of the Persian Manuscripts in the Salar Jang Museum and Library; vol. III, Dā'erato'l-Ma'āref: Hyderabad

Chittick, W. (1989). The Sufi Path of Knowledge: Ibn al-'Arabi's Metaphysics of Imagination, SUNY Press: Albany.

Friedman, Y. (1971). Shaykh Ahmad Sirhindi,: An Outline of His Thought & a Study of His Importance in the Eyes of Posterity, McGill University Press: Montreal.

Rizvi, S. A. A. (1978-1983). A History of Sufism in India, vol. II, Munshiram Manoharlalo: New Delhi.

?. (1891). Rasā'el-e setta-ye dharuriya, Maţba'aye Mojtabā'i: Delhi.



نوربخش، دكتر جواد. (۱۳۹۲ ش.) معارف صوفيه، جلد اول، انتشارات خانقاه نعمت اللهي لندن.